

УТВЕРЖДАЮ
директор ЧОУ ОО «Познание»
Кондрашова О.Ю.
Приказ № 3 от «24» 08 2021г.



ГОДОВОЙ ПЛАН
Частного образовательного учреждения
общеобразовательной организации «Познание»
на 2021 – 2022 учебный год

ПРИНЯТ
на педагогическом совете ЧОУ ОО «Познание»
протокол № 1 от «24» августа 2021г.

Самара, 2021

Содержание

1.	Анализ результатов работы за 2020-2021 учебный год
1.1.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников
1.1.1.	Состояние здоровья воспитанников
1.1.2.	Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания и др.
1.1.3.	Обобщающие выводы, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни, резервы планирования деятельности мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников ДОУ.
1.2.	Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса
1.2.1	Психолого - педагогические условия
1.2.2.	Материально – технические условия
1.2.3.	Развивающая предметно – пространственная среда
1.3.	Анализ кадровых условий
1.3.1.	Мониторинг уровня знаний и умений, профессионального мастерства воспитателей и специалистов ДОУ, а так же проблем в работе
1.4.	Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников
1.5.	Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико–социальных условий пребывания детей в ДОУ
1.6.	Общий вывод по первому разделу годового плана
2.	Формулировка годовых задач на 2021-2022 учебный год
3.	Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса
3.1.	Организационно-педагогическая работа
3.1.1.	Циклограмма методической поддержки педагогов с использованием

	разнообразных форм методической работы
3.1.2.	План-график обучения педагогов по повышению квалификации
3.1.3.	Циклограмма программно-методического и научного обеспечения воспитательно - образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности
3.1.4.	Циклограмма самообразования педагогов
4.	Система мониторинга в ДОУ
4.1.	Циклограмма форм и видов контроля директора ДОУ
4.2.	Циклограмма форм и видов контроля хозяйственной части
5.	Организация дополнительного образования
5.1.	Анализ анкетирования родительской общественности по качеству и перспективе работы дополнительного образования в ДОУ
5.2.	Анализ научно-методического обеспечения
5.3.	Анализ Материально-технического обеспечения
5.4.	Кадровое обеспечение
5.5.	Взаимодействие с социумом и родительской общественностью
5.6.	Модель организации дополнительного образования в ДОУ

Анализ результатов работы за 2020-2021 учебный год

Работая над решением основных задач дошкольного воспитания и обучения детей, педагогический коллектив сосредоточил свое внимание в 2020-2021 учебном году на следующих задачах:

1. Оптимизировать работу, направленную на обеспечение физического и психического здоровья дошкольника, его потребности в двигательной активности.
2. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду для всех участников образовательных отношений.
3. Развивать познавательный интерес детей дошкольного возраста средствами развивающей предметно-пространственной среды.

Реализация данных задач осуществлялась через систему мероприятий различного уровня, групповых занятий, а так же в ходе организации всех режимных моментов.

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников

План мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей

№	Наименование мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения
Первичная профилактика			
1	Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ	медсестра	Постоянно
2	Контроль и оказание методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса	медсестра	Постоянно
2.1	Составление режима дня, образовательного процесса	медсестра, директор	1 раз
2.2	Участие в составлении расписания учебного процесса	директор	1 раз

3	Принимать участие в подборе мебели в каждой возрастной группе, контроль освещения в группах, подбор методического материала, игрушек	медсестра, директор	В процессе работы
4	Осмотр детей	медсестра	Февраль, май
5	Работа с поступившими детьми	директор	В процессе работы
5.1	Приём документов	директор	В процессе работы
5.2	Осмотр детей педиатром, антропометрия	медсестра	В процессе работы
5.3	Адаптация ребёнка в группе и её коррекция	воспитатели, директор	В течение месяца
5.4	Назначение режима адаптации ребёнка в группе	медсестра	В процессе работы
5.5	Индивидуальные занятия с вновь поступившими детьми	воспитатели	В процессе работы
5.8	Рекомендации для родителей, воспитателей по адаптации, и её коррекции	медсестра, воспитатели	В процессе работы
Контроль организации питания			
1	Состояние фактического питания, анализ качества питания (сертификаты качества)	медсестра, директор	Постоянно
2	Состояние меню с использованием картотеки блюд	директор	Ежедневно
3	Бракераж готовой продукции	директор	Ежедневно
4	Состояние здоровья работников с отметкой в журнале	медсестра	Ежедневно
Физическое воспитание и закаливание детей			
1	Распределение детей на медицинские группы для занятий физкультурой	медсестра	Поступление детей в ДОУ
2	Анализ эффективности физического воспитания с оценкой физической подготовленности детей	медсестра, директор	1 раз в квартал
3	Контроль организации физического воспитания	медсестра, директор	Постоянно
4	Контроль качества проведения утренней гимнастики	директор	Ежедневно

5	Контроль соблюдения графика и качества прогулок	медсестра, директор	Ежедневно
6	Контроль проветривания, закаливающих процедур, их качеством, соблюдение медицинского отвода	медсестра, директор	Ежедневно
Работа по гигиеническому воспитанию			
1	Составление плана работы на год, месяц	медсестра, директор	Май
2	Рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания и формирования ЗОЖ	медсестра, директор	Постоянно
3	Организация мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний	медсестра	Постоянно
4	Организация мероприятий по профилактике нарушений осанки, близорукости, кариеса, травматизма среди детей	медсестра, воспитатели	Постоянно
5	Контроль гигиенического воспитания в группах	медсестра, директор	Постоянно
6	Беседы, лекции по эпид. обстановке	медсестра, воспитатель	Постоянно
7	Организация уголков здоровья для родителей	медсестра, воспитатели	Постоянно
8	Участие в педагогических советах, родительских собраниях	медсестра, педагоги ДОУ	1 раз в квартал

План физкультурно –оздоровительных мероприятий и контроль их реализации на учебный год

Мероприятия	Время проведения	Ответственные
Утренняя гимнастика	Ежедневно	педагоги
Подвижные и спортивные игры	Ежедневно на каждой прогулке	педагоги
Закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно	педагоги
Физкультурный досуг	1 раз в месяц	педагоги

День здоровья	1 раз в квартал	педагоги
Физкультурный праздник	2 раза в год	педагоги
Диагностика состояния здоровья детей	2 раза в год	медсестра
Диагностика психологического развития дошкольников	1 раз в год	педагоги
Диагностика физического развития дошкольников	2 раза в год	педагоги
Медико – педагогический контроль	По плану	медсестра, директор

1.1.1. Состояние здоровья воспитанников

В ЧОУ ОО «Познание» списочный состав 39 человек на 01.09.2020 в ДОУ функционирует 2 группы:

- 2 группы общеразвивающей направленности;

Наполняемость по ЧОУ ОО «Познание»			
2020	Всего - 39	До 3 лет	14
		С 3 до 7 лет	25

Адаптация												
	Всего детей	Заболело детей	Причины заболеваний							Выявлено		
			Часто болеющие дети	Группа риска	Отдалённое место жительства	Неблагополучная семья	Контакт с микробами в семье	Нарушение режима в семье	Нарушение теплового режима	Контакт с б-ми в группе	Нарушение режима в группе	На фильтре

2020	39	15	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
------	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

1.1.2. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания и др.

№	Мероприятие	Ответственный	Выполнено	Комментарии	
1.	Утренняя гимнастика	Педагоги,	100%		
2.	Физкультурные занятия	Педагоги,	100%		
3.	Игры и физические упражнения на прогулке	Педагоги	80%	В холодное время года из - за низких температур дети на прогулку не выходили	
4.	Закаливание	Педагоги Медсестра	90%	Ходьба босиком проводилась с детьми только старшего возраста	
					Воздушные ванны
					Солнечные ванны
					Ходьба босиком
					Ходьба по массажным дорожкам
Обширное умывание					
5.	Здоровье сберегающие технологии	Педагоги Медсестра	100%		
					Дыхательная гимнастика
					Гимнастика для глаз
					Артикуляционная гимнастика
					Корректирующая гимнастика
					Витаминотерапия
Физкультминутки					

6.	Информационно-коммуникативная связь с родителями	Директор Педагоги Медсестра	90%	Недостаточно уделено внимания на сайте ДОУ данной теме
7.	Праздники, развлечения	Педагоги	100%	

1.1.3. Обобщающие выводы, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни, резервы планирования деятельности мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников ДОУ

В детском саду своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медико-психологический контроль. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Медсестра регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий.

В ДОУ организуются закаливающие мероприятия, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, корректирующая гимнастика). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с планом воспитательно - образовательной работы педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Три раза в неделю проводятся физкультурные занятия и два раза в неделю – музыкальные. Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада. В

детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении: мячи, обручи, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников. Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности. С целью улучшения состояния здоровья воспитанников, и с целью снижения заболеваемости нами разработана модель физкультурно-оздоровительной деятельности. А так же график витаминизации и план работы с дошкольниками и родителями по данному направлению.

1.2 Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса

1.2.1. Психолого - педагогические условия

В ДООУ созданы психолого–педагогические условия для успешного развития каждого ребёнка.

№	Условия	Содержание
1	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.	<p>Непосредственное общение с каждым ребёнком.</p> <p>Поощрение ребёнка за его действия и инициативу.</p> <p>Мотивация ребёнка (создание ситуации успеха воспитанников).</p>

2	<p>Создание условий для овладения культурными средствами деятельности.</p> <p>Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей).</p>	<p>Используются в работе такие формы как: индивидуальная, подгрупповая и групповая.</p> <p>Используются в работе такие методы как: словесный, наглядный и практический.</p> <p>Используются в работе с детьми рассказы, беседы, иллюстрации и демонстрации, соревнования, познавательные игры, дискуссии, соревнования, различные игры (сюжетно - ролевые, словесные, дидактические и т.д.).</p>
3	<p>Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития.</p>	<p>Взаимодействие взрослого с детьми проходит в игровой деятельности, трудовой деятельности, в познавательной деятельности (игры, театрализация, утренники, экскурсии, прогулки, опыты – эксперименты и т.д.).</p>
4	<p>Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности.</p>	<p>Установление правил взаимодействия в разных ситуациях.</p> <p>Создание ситуаций необходимости взаимодействия детей друг с другом в различных видах деятельности (игре, труде, прогулки, творчестве, соревнованиях и т.д.).</p> <p>Беседы, чтение рассказов и их обсуждение.</p>
5	<p>Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.</p>	<p>Создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности.</p> <p>Создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.</p> <p>Недирективная помощь детям, через разные виды деятельности (игровая, исследовательская, проектная, познавательная и т.д.).</p>
6	<p>Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.</p>	<p>Совершенствование развивающей предметно - пространственной среды;</p> <p>- создание ситуаций для того, чтобы дети проявили инициативу.</p>

7	<p>Защита детей от всех форм физического и психологического насилия.</p>	<p>В работе придерживаемся Конвенции по правам ребёнка. Директор:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выступает с инициативой в проведении работы по защите прав детей; – формирует мотивацию ответственного отношения к ее выполнению; – планирует, направляет и контролирует деятельность коллектива; – проводит специальную работу по просвещению общества по вопросам защиты прав детей с использованием средств массовой информации. – способствует появлению и становлению у педагогов ценностной мотивации; – организует и проводит работу с воспитателями по повышению эффективности взаимодействия с родителями, осуществляет подбор литературы для самообразования, учит педагогов оказанию помощи детям; – создает условия для распространения опыта воспитателей. <p>Воспитатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществляет профилактическую, диагностическую и коррекционную работу с детьми и родителями; – ориентирует, просвещает и даже контролирует родителей.
8	<p>Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.</p>	<p>Мотивация родителей на проявление инициативы (создание ситуации успеха их детей – это Клуб заботливых родителей, различные утренники, развлечения, конкурсы, выставки, дни открытых дверей и т.д.), беседы, информация на стендах ДОУ, информация на сайте ДОУ.</p>

1.2.2. Материально – технические условия

№	Условия	Содержание
---	---------	------------

1	Соответствие санитарно – эпидемиологических требований.	Соблюдение правил и норм СанПиНа. Ежегодное прохождение медицинского осмотра всего коллектива ДОУ. Ежегодное обучение всего коллектива санитарному минимуму.
2	Пожарная безопасность	Соблюдение правил и норм пожарной безопасности. Наличие противопожарного оборудования и средств. Контроль со стороны администрации и пожарных инспекторов.
3	Средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	Основная образовательная программа ДОУ. Печатные издания (методическая литература, книги для чтения, рабочие тетради и т.д.). Электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.). Аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях). Наглядные плоскостные (плакаты, иллюстрации настенные, магнитные доски); -демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные). Спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).
4	Оснащенность помещений развивающей предметно – пространственной средой.	Оснащенность развивающей предметно – пространственной среды соответствует требованиям ФГОС ДО.

ЧОУ ОО «Познание» владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве договора субаренды имуществом, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Педагогический блок:

- 4 групповых помещения: групповая комната, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка;
- 4 спальных комнаты;
- кабинет директора ДОУ;
- хозяйственное помещение.

Технические средства обучения:

Компьютеры – 2 шт.;

Музыкальный центр – 4 шт.

Медицинский блок: медицинский кабинет.

На территории детского сада размещена детская игровая площадка.

1.2.3. Развивающая предметно – пространственная среда

Групповые помещения оборудованы в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Образовательный процесс реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности в режимных моментах;
- самостоятельной деятельности детей;

Все возрастные группы детского сада обеспечены в достаточном количестве методической литературой соответственно программе. В каждой группе продолжается создание предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, позволяющей эффективно реализовывать те программы и технологии, по которым работают педагоги.

Созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и др.

Предметно-пространственная развивающая среда в каждой группе

отвечает художественно-эстетическим требованиям и представлена в форме трех зон: зона рабочая, зона спокойная и зона двигательной активности.

В групповых помещениях выделены специальные зоны для организации наблюдений за растениями (природные уголки), оформлены календари наблюдений. Оборудованы в группах зоны для организации сюжетных игр и театрализованной деятельности.

В соответствии с ФГОС ДО в каждой группе изготовлены различные ширмы. Закуплены мягкие модули, выдвижные шкафы для хранения различных атрибутов, контейнеры, пополнилась предметно-пространственная среда различными дидактическими играми и игрушками, музыкальными инструментами.

1.3. Анализ кадровых условий

1.3.1. Мониторинг уровня знаний и умений, профессионального мастерства воспитателей и специалистов ДОУ, а так же проблем в работе

№ п/п	Раздел деятельности	Имею опыт, могу поделиться	Имею недостаточный опыт, хочу научиться	Не имею опыта, хочу научиться
1.	Знание педагогами нормативно-правовых документов (Закон об образовании, ФГОС, СанПиН и т.п.)	2	2	
3.	Здоровьесберегающие технологии в ОД и повседневной жизни	2	2	
4.	Перспективное планирование с учётом ФГОС	1	3	
5.	Обучение ФЭМП	4		
6.	Обучение грамоте и речевое развитие	2	2	
7.	Обучение детей пересказу, рассказыванию	3	1	
8.	Обучение рисованию, навыкам лепки, аппликации	4		
9.	Развитие конструкторских навыков, конструирование	4		

10.	Развитие физических навыков, организация двигательной активности	4		
11.	Воспитание трудовых навыков, самообслуживание	4		
12.	Экологическое воспитание	4		
13.	Проектная деятельность в работе с детьми и родителями	1	1	2
14.	Экспериментирование	4		
15.	Организация и проведение дидактических игр	4		
16.	Организация и проведение сюжетно-ролевых игр	4		
17.	Проведение работы по ОБЖ	4		
18.	Закаливающие и профилактические мероприятия	4		
19.	Знание о культуре, быте народов, места проживания, региональный компонент	2	2	
20.	Правовое воспитание дошкольников	4		
21.	Воспитание у детей нравственных норм и правил	4		
22.	Создание развивающей предметно-пространственной среды с учётом ФГОС	4		
24.	Организация работы с родителями	4		
25.	Проведение праздников и развлечений	4		
26.	Знание компьютера и оргтехники. Умение работать в программе Word, PowerPoint	2	2	

1.4. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность.

Мероприятия 2020 – 2021 учебного года, направленные на работу с родителями:

1. Изучение семей воспитанников и их потребностей в воспитании и образовании детей (анкетирование, беседы, наблюдения);
2. Психолого-педагогическое просвещение родителей по разным направлениям (информационные стенды, консультации, беседы, родительские собрания, информационный ресурс «Для вас, родители!»);

3. Совместная деятельность детского сада и семьи (праздники, открытые занятия, досуги, выпуск фотогазет, выполнение творческих заданий дома);
4. Информирование родителей (объявления, наглядная информация, сайт ДОУ, выставки детских работ);
5. Родительские собрания проводились в соответствии с планом работы детского сада;
6. На протяжении учебного года родителям предоставлялась возможность участвовать в разнообразных выставках, конкурсах, праздниках.
7. В течение года применялись дистанционные технологии, которые позволяли своевременно информировать родителей о событиях ДОУ.

Вывод: Анализ работы с родителями воспитанников показывает необходимость продолжения поиска активных форм работы, привлечение родителей в качестве активных участников всех форм педагогической деятельности, расширения педагогического всеобуча.

В 2021 – 2022 учебном году необходимо:

- | Активизировать работу по организации работы с родителями воспитанников посредством дистанционных образовательных технологий.
- | Расширить активные формы взаимодействия с родителями воспитанников.
- | Создавать и использовать Googlform, для оперативного отслеживания актуальной информации и своевременности проведения сравнительных анализов данных.
- | Проводить родительские собрания с использованием мультимедийной техники, которая даёт возможность родителям увидеть своего ребенка в естественной обстановке при подготовке и проведении совместной деятельности детей.

1.5. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико–социальных условий пребывания детей в ДОУ

Работа педагогического коллектива была направлена на улучшение материально-технической базы детского сада, улучшение условий для деятельности всего персонала ДОУ и комфортное пребывание детей в детском саду в соответствии с ФГОС ДО. Для координации деятельности проводились производственные пятиминутки, совещания, собрания трудового коллектива.

Деятельность директора ЧОУ ОО «Познание» направлена на:

- руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- проведение контроля работы младшего обслуживающего персонала;
- оформление рабочих графиков младшего и технического персонала;
- заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

В ЧОУ ОО «Познание» были проведены тематические проверки:

- готовность к работе в период летней оздоровительной кампании;
- готовность ДООУ к учебному году.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ.

Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности.

Из средств приобретены:

- методические пособия.
- посуда, мебель, мягкий инвентарь.

Из средств произведены:

- ремонт и очистка системы вентиляции.
- медицинский осмотр сотрудников ДООУ;

В 2021-2022 учебном году планируется продолжить работу по

улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальным документам. Таким образом, работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

Анализ медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ показал, что, для обеспечения двигательной активности воспитателями используются ежедневная утренняя гимнастика, ежедневные прогулки с проведением подвижных игр, корректирующая гимнастика после сна.

В детском саду осуществляются воздушное контрастное закаливание: ходьба босиком, сон без маечек, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, массаж стоп (дорожка здоровья), обширное умывание.

Организация питания в ДОУ соответствует требованиям СанПиН. В детском саду нормы питания выполняются.

В ЧОУ ОО «Познание» для развития детей созданы благоприятные медико-социальные условия для пребывания детей. Проведение оценки состояния здоровья в соответствии с требованиями - в полном объеме. Комплексный план оздоровительных мероприятий.

1.6. Общий вывод по первому разделу годового плана

Коллектив ЧОУ ОО «Познание» постоянно нацелен на новый, лучший результат в работе с детьми.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников,

для достижения более высокого уровня физического и умственного развития;

- пополнять воспитательно–образовательный процесс наглядно–дидактическими материалами и пособиями согласно требованиям ФГОС ДО;
- продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство;
- продолжать изучение и внедрение педагогических технологий в воспитательно–образовательный процесс ДОУ с учётом требования ФГОС ДО.

2. Формулировка годовых задач на 2021 – 2022 учебный год

ЦЕЛЬ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Повышать качество образовательной услуги через внедрение рабочей Программы воспитания в воспитательно-образовательный процесс как в детском саду, так и в семье.
2. Объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества, установление партнерских отношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.
3. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечивать физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
4. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.

Предполагаемые результаты

Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ, осуществление духовно-нравственного воспитания детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

3. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

3.1 Организационно-педагогическая работа

	<i>АВГУСТ</i>		
	<i>Форма работы</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Методическая поддержка педагогов</i>	<i>Подготовка и проведение педагогических советов</i>	<p><i>Педагогический Совет №1 (установочный)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги летней оздоровительной работы. Презентация «Лето, лето красота. Отдыхала детвора!» 2. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы ЧОУ ОО «Познание» на 2021-2022 учебный год. 3. Утверждение учебного плана работы ЧОУ ОО «Познание» на 2021-2022 учебный год. 4. Утверждение рабочей программы воспитания ЧОУ ОО «Познание» 5. Утверждение рабочих программ на 2021-2022 учебный год. 	Директор Кондрашова О.Ю.
<i>Административно-хозяйственная работа</i>	<i>Проверка условий готовности ДОУ к новому учебному году</i>	<p>Анализ состояния технологического оборудования. Анализ маркировки мебели в группах. Оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.</p>	
	<i>Инструктаж</i>	<p>По охране труда и ТБ По пожарной безопасности; По вопросам ГО и ЧС.</p>	
<i>Контроль</i>		Готовность групп к началу учебного года.	

СЕНТЯБРЬ			
	Форма работы	Содержание деятельности	Ответственные
Методическая поддержка педагогов	Организационное заседание ППк	1. Утверждение плана работы ППк на 2021-2022 учебный год.	Директор Кондрашова О.Ю.
	Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для воспитателей: «Самообразование педагогов - главный ресурс повышения профессионального мастерства». 2. Мониторинг уровня знаний и умений, профессионального мастерства воспитателей и специалистов ДОУ, а так же проблем в работе. 3. Выбор воспитателями и специалистами ДОУ темы и составление индивидуального плана по самообразованию. 	Директор Кондрашова О.Ю.
	Работа с молодыми воспитателями	«Создаем развивающую среду сами» (консультация).	Директор Кондрашова О.Ю.
	Коллективные просмотры	<p>Оформление презентации развивающей предметно-пространственной среды групп с учётом ФГОС ДО на официальном сайте ЧОУ ОО «Познание»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - младшие группы; - средняя группа; - старшие группы; - подготовительная к школе группа; 	Директор Кондрашова О.Ю. воспитатели групп
	Повышение квалификации педагогов	<p>Разработка графика повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.</p> <p>Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации.</p>	Директор Кондрашова О.Ю.

Работа с детьми	Модуль «Праздники и развлечения»	1 сентября <i>«День знаний»</i>	Директор Кондрашова О.Ю. воспитатели ДОУ
	Модуль «Наше творчество»	Выставка детских рисунков <i>«До свидания, лето!»</i>	
	Модуль «Безопасное детство»	Введение в ПДД. Развлечение на тему: «Азбука безопасности». Викторина «Дорожная азбука»	
	Модуль «Движение – жизнь»	Физкультурный досуг <i>«Будь здоров без докторов»</i>	
	Модуль «Мой мир»	Детский коллективный проект <i>«Такие разные грибы»</i>	
	Модуль «Моя Родина»	<i>День города</i> (11 сентября)	
Работа с родителями Модуль «Мы вместе»	Опрос	Родителей	Директор Кондрашова О.Ю.
	Консультации	Для родителей	
	Участие в празднике	Видео презентация праздника к 1 сентября «День знаний».	
	День города Самара	Конкурс фотографий «Город, в котором я живу» 12 сентября	
	Общее родительское собрание	«Начало учебного года — начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников».	

	<p><i>Групповые родительские собрания</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Возрастные особенности и задачи развития детей 3-ого года жизни»; - «Возрастные особенности и задачи развития детей 4-ого года жизни»; - «Возрастные особенности и задачи развития детей среднего возраста»; - «Возрастные особенности и задачи развития детей старшего дошкольного возраста»; - «Ребёнок на пороге школы!»; 	<p>воспитатели ДОУ</p>
	<p><i>Наглядная информация</i></p>	<p>Оформление информации для родителей по ознакомлению с возрастными особенностями детей, задачами на 2021-2022 учебный год</p>	
<p><i>Административно- хозяйственная работа</i></p>	<p><i>Финансово- экономическая деятельность</i></p>	<p>Утверждение штата сотрудников и расстановка по группам. Составление и утверждение тарификационного списка сотрудников.</p>	<p>Директор Кондрашова О.Ю. воспитатели</p>

	Организационная деятельность	Составление актов: <ul style="list-style-type: none"> – готовности ДОУ к новому учебному году; – анализ соответствия мебели ростовым показателям; – проверки состояния ограждений, подвальных помещений и кровли; – технического осмотра здания. 	
Контроль	Оперативный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарное состояние 2. Охрана жизни и здоровья 3. Выполнение режима прогулки 4. Подготовка к занятиям 5. Организация и наполнение РППС 6. План воспитательно-образовательной работы с детьми 7. Проведение родительских собраний 	Директор Кондрашова О.Ю.
	Обобщающий	Адаптация малышей к детскому саду.	
	Подготовка к тематическому контролю	«Организация и наполнение РППС»	

	ОКТАБРЬ		
	<i>Форма работы</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Методическая поддержка педагогов</i>	<i>Подготовка и проведение педагогического совета</i>	«Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям края, города»	Директор Кондрашова О.Ю.
	<i>Консультация</i>	«Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников»	Директор Кондрашова О.Ю.
	<i>Коллективные просмотры</i>	Коллективные просмотры по графику проведения открытых занятий в 2021- 2022 учебном году	Директор Кондрашова О.Ю.
<i>Работа с детьми</i>	<i>Модуль «Праздники и развлечения»</i>	Музыкальный праздник « <i>Осенний бал</i> » Досуговое мероприятие « <i>День пожилого человека</i> »	Воспитатели
	<i>Модуль «Наше творчество»</i>	Выставка поделок из природного материала « <i>Осеннее творчество</i> »	
	<i>Модуль «Безопасное детство»</i>	« <i>Знакомство с улицей</i> » Целевые прогулки с детьми: по улицам (виды транспорта); к перекрестку (пешеходный переход); к остановке пассажирского транспорта.	
	<i>Модуль «Движение – жизнь»</i>	Физкультурный досуг « <i>Осенняя поляна</i> »	
	<i>Модуль «Мой мир»</i>	<i>Всемирный день улыбки</i> Акция «Подари улыбку», выставка рисунков «Мое настроение», коллаж из фотографий родителей, детей и сотрудников.	
	<i>Модуль «Моя Родина»</i>	<i>Всемирный день животных</i> Презентация «Животный мир Самарского края».	

Работа с родителями	Оформление уголков «Поздравления ко Дню пожилого человека».		Воспитатели групп
	Участие в развлекательных мероприятиях: музыкальный праздник «Осенины», акция «Подари улыбку».		
	Совместное изготовление поделок из природного материала «Осеннее творчество».		
Административно-хозяйственная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейд по проверке санитарного состояния групп. 2. Работа по благоустройству территории. 3. Утверждение планов: -обучения работников по ГО и ЧС, пожарной безопасности, оказания первой медицинской помощи; - работы с воспитанниками по обучению правилам пожарной безопасности, безопасности в быту, предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма.		Директор Кондрашова О.Ю.
Контроль	Оперативный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарное состояние 2. Охрана жизни и здоровья 3. КГН при одевании/раздевании 4. Режим проветривания 5. Проведение закаливающих процедур 6. Проведение развлечений 7. Организация и наполнение РППС 8. Наличие дидактических игр по задачам годового плана 9. План воспитательно-образовательной работы с детьми 10. Наглядная педагогическая пропаганда 	Директор Кондрашова О.Ю.

<i>Методическая поддержка педагогов</i>	НОЯБРЬ		<i>Ответственные</i>
	<i>Форма работы</i>	<i>Содержание деятельности</i>	
	<i>Методическая неделя</i>	<i>«Ступеньки творчества»</i>	Директор Кондрашова О.Ю. воспитатели
	<i>Коллективные просмотры</i>	Коллективные просмотры проведения открытых занятий в ЧОУ ОО «Познание» в 2021- 2022 учебном году	
<i>Работа с детьми</i>	<i>Модуль «Праздники и развлечения»</i>	Развлечение к <i>Международному дню толерантности</i> «Дорогою добра» — 16 ноября Развлечение к <i>Всемирному Дню ребёнка</i> – 20 ноября Развлечение к <i>Дню матери</i> «Мамочка, милая моя!» - 28 ноября	
	<i>Модуль «Наше творчество»</i>	Конкурса чтецов <i>«Золотая осень!»</i>	
	<i>Модуль «Безопасное детство»</i>	Тема: <i>«Как вести себя на улице»</i> Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идём». Подготовка детей к участию в конкурсе <i>«Светофор - наш лучший друг»</i>	
	<i>Модуль «Движение – жизнь»</i>	Физкультурный досуг <i>«Мы сильные и ловкие!»</i>	
	<i>Модуль «Мой мир»</i>	Создание альбома <i>«Красная книга Самарской области» «Природа моей маленькой родины»</i> формировать основы знаний детей о деревьях.	
	<i>Модуль «Моя Родина»</i>	«Обычаи и традиции народов Самарской области»	
<i>Работа с родителями</i>	Консультация «Маршрут выходного дня – «Синичкин день»».		
	Участие в мероприятиях ДОУ		
<i>Административно-хозяйственная работа</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к зиме (утепление окон и дверей). 2. Проверка освещения ДОУ: в группах, на территории. 3. Контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка 		Директор Кондрашова О.Ю.

Контроль	Оперативный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарное состояние 2. Охрана жизни и здоровья 3. Анализ травматизма 4. Анализ заболеваемости 5. КГН при питании, умывании 6. Организация и наполнение РППС 7. План воспитательно-образовательной работы с детьми 	Директор Кондрашова О.Ю.
ДЕКАБРЬ			
	Форма работы	Содержание деятельности	Ответственные
Методическая поддержка педагогов	Заседание	<p>Заседание № 2 Тема: «Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ эффективности используемых форм и методов организации работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. 2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни. 3. Поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. 	Директор Кондрашова О.Ю.
	Коллективные просмотры	Коллективные просмотры проведения открытых занятий в ЧОУ ОО «Познание» в 2021- 2022 учебном году	Директор Кондрашова О.Ю.
	Смотр-конкурс	«Лучшее Новогоднее оформление групповых помещений ДОУ»	
Работа с детьми	Модуль «Праздники и развлечения»	Новогодние праздники «Встречаем Новый год»	Директор Кондрашова О.Ю., воспитатели
	Модуль «Наше творчество»	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	
	Модуль «Безопасное детство»	Тема: «Мы – пешеходы» Игры – ситуации на тему «Мы – пешеходы».	
	Модуль «Движение – жизнь»	«Наш край в прошлом и настоящем»	

	Модуль «Мой мир»	Экологическая акция <i>«Покормите птиц зимой»</i>	
	Модуль «Моя Родина»	«Самара - один из городов России»	
Работа с родителями	Разработка памятки «Безопасность ребёнка на прогулке в зимний период». «Как весело и с пользой провести зимние каникулы».		
	Привлечение родителей к подготовке новогодних костюмов, изготовление новогодних поделок с детьми.		
Административно- хозяйственная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить помещения и территории ДОУ к проведению Нового года. 2. Составление графика отпусков. 3. Контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка 		Директор Кондрашова О.Ю.
Контроль	Оперативный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарное состояние 2. Охрана жизни и здоровья 3. Выполнение режима прогулки 4. Режим проветривания 5. Подготовка воспитателей к занятиям 6. Организация и наполнение РППС 7. План воспитательно-образовательной работы с детьми 8. Наглядная педагогическая пропаганда 	Директор Кондрашова О.Ю.
ЯНВАРЬ			
	Форма работы	Содержание деятельности	Ответственные
Методическая поддержка педагогов	Подготовка и проведение педагогического совета	«Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	Директор Кондрашова О.Ю.
	«Школа молодого воспитателя»	«Как повысить двигательную активность воспитанников в течение образовательного процесса»	Директор Кондрашова О.Ю.
	Коллективные просмотры	Коллективные просмотры проведения открытых занятий в ЧОУ ОО «Познание» в 2021- 2022 учебном году	

<i>Работа с детьми</i>	<i>Модуль «Праздники и развлечения»</i>		воспитатели
	<i>Модуль «Наше творчество»</i>	Постройки из снега на участке Украшения из цветного льда на участке	
	<i>Модуль «Безопасное детство»</i>	Тема: «Мы – пассажиры» Познавательная игра – КВН «Добрый путь»	
	<i>Модуль «Движение – жизнь»</i>	Всемирный день снега (Международный день зимних видов спорта). Развлечения «Зимние забавы»	
	<i>Модуль «Мой мир»</i>	Акция «Покормите птиц зимой»	
	<i>Модуль «Моя Родина»</i>	«Народное творчество и традиции земли Самарской»	
<i>Работа с родителями</i>	Оформление в группах информационных уголков. Консультация «Здоровые дети – в здоровой семье!».		
	Участие в развлечении «Зимние забавы»		
	Привлечение родителей по оказанию помощи в организации физ. уголков.		
	Групповые родительские собрания для детей младшего дошкольного возраста: «Растим детей здоровыми».		
	Групповые родительские собрания для детей старшего дошкольного возраста: «Роль двигательной активности в физическом развитии и здоровье детей»		
<i>Административно- хозяйственная работа</i>	1. Проверка маркировки рабочего инвентаря младших воспитателей и вспомогательно-обслуживающего персонала. 2. Контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка		Директор Кондрашова О.Ю.
<i>Контроль</i>	<i>Оперативный</i>	1. Санитарное состояние 2. Охрана жизни и здоровья 3. Анализ заболеваемости 4. КГН при питании, раздевании/одевании 5. Организация и наполнение РППС 6. План воспитательно-образовательной работы с детьми 7. Проведение родительских собраний	Директор Кондрашова О.Ю.
	<i>Тематический</i>	«Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста»	

ФЕВРАЛЬ			
	Форма работы	Содержание деятельности	Ответственные
Методическая поддержка педагогов	Коллективные просмотры	Коллективные просмотры проведения открытых занятий ЧОУ ОО «Познание» в 2021- 2022 учебном году	Директор Кондрашова О.Ю.
	Обучение на курсах повышения квалификации, подготовка к аттестация педагогов по плану.		Директор Кондрашова О.Ю.
Работа с детьми	Модуль «Праздники и развлечения»	Развлекательное мероприятие «Широкая Масленица» Развлекательное мероприятие «Наша Армия сильна»	Директор Кондрашова О.Ю.
	Модуль «Наше творчество»	День защитника Отечества Фотовыставка «Мой папа самый лучший». Презентация «Профессия моего папы».	
	Модуль «Безопасное детство»	Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора» Музыкальное развлечение «В страну Светофорию»	
	Модуль «Движение – жизнь»	Спортивно-развлекательное мероприятие «А ну-ка, мальчики!»	
	Модуль «Мой мир»	Акция «Покормите птиц зимой»	
	Модуль «Моя Родина»	«День доброты» (17 февраля) - Реализация проекта «Неделя добрых дел»	
Работа с родителями	Консультация «Растим будущего мужчину», «Роль отца в воспитании ребёнка»		
	Участие в развлекательных мероприятиях к Дню защитника Отечества и Масленице		
	Организация родителей по оказанию помощи в подготовке фотовыставки «Мой папа самый лучший» и презентации «Профессия моего папы»		
	Консультация для родителей: «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»		

Контроль	Оперативный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарное состояние 2. Охрана жизни и здоровья 3. Анализ травматизма 4. Анализ заболеваемости 5. Выполнение режима прогулки 6. Подготовка к занятиям 7. КГН при умывании 8. Проведение закаливающих процедур 9. Подготовка воспитателей к занятиям 10. Организация и наполнение РППС 11. План воспитательно-образовательной работы с детьми 	Директор Кондрашова О.Ю.
	МАРТ		
	Форма работы	Содержание деятельности	Ответственные
Методическая поддержка педагогов	Подготовка и проведение педагогических советов	«Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста»	Директор Кондрашова О.Ю.
	«Школа молодого воспитателя»	«Грамотная речь воспитателя - залог успеха правильной речи дошкольника»	Директор Кондрашова О.Ю., воспитатели
	Коллективные просмотры	Коллективные просмотры проведения открытых занятий в ЧОУ ОО «Познание» в 2021- 2022 учебном году	
	Обучение на курсах повышения квалификации и подготовка к аттестации педагогов по плану.		
Работа с детьми	Модуль «Праздники и развлечения»	Утренники, посвящённые Международному женскому дню. Выставка поделок, изготовленных совместно с мамами.	Директор Кондрашова О.Ю.,
	Модуль «Наше творчество»	Выставка рисунков («Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестрёнка») Всемирный день поэзии - Конкурс чтецов «Весны звенящая капель» (21 марта)	

	Модуль «Безопасное детство»	Тема: Мы – будущие водители»	воспитатели
	Модуль «Движение – жизнь»	Спортивный досуг « <i>Зимние катания</i> »	
	Модуль «Мой мир»	Реализация проекта «Всемирный день Земли и Всемирный день водных ресурсов» (22 марта)	
	Модуль «Моя Родина»	«Славим людей труда»	
Работа с родителями	Участие в развлекательном мероприятии, посвящённого Международному женскому дню и подготовка фотовыставки «Профессия моей мамочки». Выставка поделок, изготовленных совместно с мамами.		
Контроль	Оперативный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарное состояние 2. Охрана жизни и здоровья 3. Режим проветривания 4. Проведение развлечений 5. Организация и наполнение РППС 6. План воспитательно-образовательной работы с детьми 7. Наглядная педагогическая пропаганда 	Директор Кондрашова О.Ю.
	АПРЕЛЬ		
	Форма работы	Содержание деятельности	Ответственные
Методическая поддержка педагогов	«Школа молодого воспитателя»	Консультация «Прогулки и наблюдения в весенний период»	Директор Кондрашова О.Ю., воспитатели
	Коллективные просмотры	Проведение открытых занятий в ЧОУ ОО «Познание» в 2021-2022 учебном году	
	Обучение на курсах повышения квалификации и подготовка к аттестации педагогов по плану.		
Работа с детьми	Модуль «Праздники и развлечения»	Развлечение «Добрым смехом смеются дети» Развлечение «День жаворонков» День космонавтики (12 апреля)	Директор Кондрашова О.Ю.,

	Модуль «Наше творчество»	Международный день детской книги (2 апреля) Выставка «Книжки-малышки», изготовленных руками детей (с помощью воспитателей, родителей). Литературная гостиная с элементами театрализованной деятельности.	воспитатели
	Модуль «Безопасное детство»	Тема: «Где можно играть» Литературный калейдоскоп «Детям о ПДД»	
	Модуль «Движение – жизнь»	Всемирный день здоровья (7 апреля) Фотоколлаж «За здоровьем в детский сад». Беседа на тему «Здоровье - это просто»	
	Модуль «Мой мир»	Международный день птиц (1 апреля) Просмотр презентации «Птицы России». День подснежника (19 апреля) Виртуальная экскурсия в картинную галерею и знакомство с русской живописью на тему: «Подснежники в картинах художников».	
	Модуль «Моя Родина»	Парки города Самара. «Самара - космическая»	
Работа с родителями	Консультация для родителей «Закаливание детей в дошкольном возрасте»		
	Участие в изготовлении «Книжки-малышки».		
Административно-хозяйственная работа	1. Работа на участке детского сада: -подготовка грядок, цветников. - обновление малых архитектурных форм на территории 2. Тематическое оформление участков.		Директор Кондрашова О.Ю.
Контроль	Оперативный	1. Санитарное состояние 2. Охрана жизни и здоровья 3. Выполнение режима прогулки 4. КГН при питании, одевании/раздевании 5. Проведение закаливающих процедур 6. Подготовка воспитателей к занятиям 7. Содержание уголков 8. План воспитательно-образовательной работы с детьми	Директор Кондрашова О.Ю.

	МАЙ		
	Форма работы	Содержание деятельности	Ответственные
Методическая поддержка педагогов	Подготовка и проведение педагогических советов	Итоговый педсовет -анализ работы за 2021-2022 учебный год; -анализ выполнения годовых задач; -итоги Комплексной оценки результатов освоения программы детьми дошкольного возраста; -диагностический срез развития детей групп на конец учебного года.	Директор Кондрашова О.Ю.
	Подведение итогов самообразования педагогов ДОУ		Директор Кондрашова О.Ю., воспитатели
	«Школа молодого воспитателя»	«Организация работы с детьми в летний период»	
Работа с детьми	Модуль «Праздники и развлечения»	«Наследники Победы!» Выпускной бал	Директор Кондрашова О.Ю., воспитатели
	Модуль «Наше творчество»	Международный день семьи Выставка детских рисунков «Моя семья». «Семейные очумелые ручки» (творчество в семье)	
	Модуль «Безопасное детство»	Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения»	
	Модуль «Движение – жизнь»	Физкультурное развлечение «Мы растём здоровыми!»	
	Модуль «Мой мир»	«День защиты окружающей среды»	
	Модуль «Моя Родина»	День Победы Акция «Голубь победы»	

Работа с родителями	Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ». Консультации «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне».		
	Общее родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее»		
Административно-хозяйственная работа	1. Инструктажи: - «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом»; - «Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». 2. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август		Директор Кондрашова О.Ю.
Контроль	Оперативный	1. Санитарное состояние 2. Охрана жизни и здоровья 3. Анализ травматизма 4. Выполнение режима прогулки 5. Режим проветривания 6. План воспитательно-образовательной работы с детьми 7. Проведение родительских собраний	Директор Кондрашова О.Ю.
	Итоговый	1. Освоение детьми ООП ДОУ 2. Условия, созданные для педагогической деятельности 3. Уровень педагогического мастерства	

3.1.1. Циклограмма методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы

	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Понедельник	Обход групп. Организационные вопросы. Наблюдение и анализ учебно – воспитательного процесса.			
	Административное совещание			
	Работа с документацией			
	По аттестации педагогов	По анализу педагогического процесса	Оформление протоколов	Планирование
	Контроль по плану ДОУ			
Вторник	Анализ учебно – воспитательного процесса. Контроль по плану ДОУ.			
	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготов. группы
	Работа с кадрами.			
	Самообразова-ние педагогов (собеседование)	Консультации	Контроль работы специалистов	Оформление опыта работы
	Методический час. Подготовка к педагогическим часам или педагогическим советам.			
	Заседание методических советов (1 раз в квартал)			
	Резерв времени		Работа с документацией	Планерное совещание руководителей
Среда	Наблюдение за педагогическим процессом (создание проблемных ситуаций, выполнение годовых задач).			
	Взаимодействие с медсестрой	Решение текущих вопросов с родителями	Консультации для молодых специалистов	Взаимодействие с социумом
	Педагогические советы (1 раз в квартал)			
	Работа с родителями			
	Консультации.	Посещение родительских собраний.	Организация дня открытых дверей для родителей.	Организация клубных встреч.
	Контроль по плану			
Четверг	Анализ педагогического процесса			
	Анализ календарных планов			
	Малые педагогические советы			
	Контроль по плану			
	Консультирование		Оформление документации	Взаимодействие с социумом
По планированию	По оформлению документации в группах			
Пятница	Контроль по плану			
	Анализ педагогического процесса			
	Посещение комитета образования	Подготовка к семинарам	Взаимодействие со службами ДОУ	Составление плана работы на месяц
	Индивидуальная работа с родителями			

3.1.2. План-график обучения педагогов по повышению квалификации

	Форма обучения педагогов	Срок
1.	Определение степени личного участия в коллективных формах профессионального обучения	Сентябрь
2.	Индивидуальная работа с различными источниками информации по намеченной проблеме через изучение и обзор информации с оценкой собственного мнения	В течение года
3.	Теоретический семинар в интерактивном режиме, требующий обязательного участия в беседе, дискуссии, обобщении результатов деятельности	По плану ДОУ
4.	Практический семинар в интерактивном режиме, требующем обязательного погружения в работу по выполнению конкретных заданий: алгоритм проектирования учебного процесса, описание стандартов достижений, проектирование планов уроков различных типов, вербальное описание самоанализа урока и т.д.	По плану ДОУ
5.	«Круглый стол» с целью организации публичных выступлений в виде доклада, творческого отчета, методической разработки, презентации «портфолио» и участия в обобщении результатов через «свободный микрофон»	По плану ДОУ

3.1.3. Циклограмма программно-методического и научного обеспечения воспитательно -образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности

	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	Курсы повышения квалификации	Директор воспитатели	В течение года
2.	Творческие отчеты о проделанной работе в рамках самообразования	Педагоги	1 раз в год
3.	Взаимопосещение занятий	Педагоги	В течение года

4.	Работа с нормативно-правовыми документами: - Инструкция по охране жизни и здоровья детей - О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения - Локальные акты	Директор Кондрашова О.Ю.	В течение года
5.	Разработка, дополнения к программам: «Основная Образовательная Программа» «Развитие ДОУ на 2020-2024 г».	Директор Кондрашова О.Ю., воспитатели	Август

3.1.4. Циклограмма самообразования педагогов

	Вид работы	Сроки
1.	Знакомство с нормативно-правовой базой по дошкольному образованию и анализ собственного опыта	Август
2.	Выбор темы по самообразованию	Август
3.	Анализа литературы по выбранной теме	Сентябрь
4.	Выделение основных мыслей, идей, суждений авторов	Сентябрь
5.	Апробация на практике систематизированных материалов	В течение года

4. Система мониторинга в ДОУ

4.1. Циклограмма форм и видов контроля директора ДОУ

Дни недели	№	Вид деятельности	Периодичность
Понедельник	1	Посещение групп и оказание помощи.	Еженедельно
	2	Контроль за качеством питания, посещаемостью детьми, оплатой за ДОУ.	Еженедельно
	3	Педагогические часы с педагогами (обсуждение текущих вопросов).	Еженедельно
	4	Работа с родителями.	Еженедельно
	5	Работа с документацией.	Еженедельно
Вторник	1	Посещение групп и оказание помощи.	Еженедельно
	2	Контроль за качеством питания, посещаемостью детьми, оплатой за ДОУ.	Еженедельно

	3	Работа с социумом.	Еженедельно
	4	Работа с обслуживающим персоналом.	Еженедельно
	5	Работа с документами.	Еженедельно
Среда	1	Посещение групп и оказание помощи.	Еженедельно
	2	Контроль за качеством питания, посещаемостью детьми, оплатой за ДОУ.	Еженедельно
	3	Работа с документами.	Еженедельно
Четверг	1	Посещение групп и оказание помощи.	Еженедельно
	2	Контроль за качеством питания, посещаемостью детьми, оплатой за ДОУ.	Еженедельно
	3	Педагогические часы.	1 раз в 2 месяца
	4	Работа с документами.	Еженедельно
	5	Просмотр занятий, документации.	1 раз в 2 недели
Пятница	1	Посещение групп и оказание помощи.	Еженедельно
	2	Контроль за качеством питания, посещаемостью детьми, оплатой за ДОУ.	Еженедельно
	3	Посещение развлечений, досугов.	Еженедельно
	4	Проведение родительских собраний.	1 раз в 2 месяца
	5	Работа с документами.	Еженедельно

	Параметры контроля	Объект контроля	Периодичность и сроки контроля
1.	1.Планирование деятельности педагога	Календарно-тематический план, УМК	Ежемесячно
	2.Состояние предметно-развивающей среды в гр.	Развивающая среда в группах	1 раз в квартал
	3.Организация проведения НОД с детьми	Деятельность педагога при подготовке и проведении НОД	Не менее 2 НОД в год у каждого педагога
	4.Организация и осуществление работы с родителями	Протоколы родительских собраний Родительское собрание в группе Родительский уголок	Тематический контроль 2 раза в год
	5.Выполнение требований к созданию условий по охране жизни и здоровья детей	Групповые помещения Прогулочные участки Режимные моменты (утренняя гимнастика, прогулки, приемы пищи, сон, закаливание)	Постоянно
	6.Организация двигательной активности детей	НОД Режимные моменты Прогулка	Тематический контроль 2 раза в год (октябрь, май)

2.	1. Организация и проведение музыкальных НОД	Деятельность педагога при подготовке проведения НОД Конспект НОД	Не менее 2 НОД в год у каждого педагога
	2. Организация и проведение праздников и развлечений	Деятельность педагога при подготовке и проведении праздников и развлечений Конспект мероприятия	Посещение не менее 3 раз в год (октябрь, декабрь, март)
3.	1. Организация и проведение физкультурных НОД	Деятельность педагога при подготовке проведения НОД	Не менее 2 НОД в год у каждого педагога
	2. Двигательная активность детей на НОД	Двигательная активность детей на НОД	Тематический контроль 2 раза в год (октябрь, май)

4.2 Циклограмма форм и видов контроля хозяйственной части

Дни недели	Мероприятия			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Понедельник	Обход территории ДОУ			
	Выдача моющих средств.	Работа с графиком учёта рабочего времени технического персонала.	Выдача моющих средств.	Проверка состояния мебели.
Вторник	Контроль за выполнением заявок на мелкий ремонт			
	Оформление договоров методом котировок.	Приобретение игрушек, пособий, материалов для игр, труда и занятий. Доставка необходимого оборудования.	Оформление договоров методом котировок.	Приобретение посуды, моющих средств, мягкого инвентаря.
Среда	Осмотр санитарного состояния помещений и территорий			
	Контроль выхода на работу помощников воспитателя и другого обслуживающего персонала.	Инструктаж технического персонала по правилам противопожарной безопасности.	Посещение групповых и спальных помещений	Работа по организации питания детей и сотрудников
Четверг	Контроль за состоянием инвентаря			
	В групповых помещениях.	В приёмных.	На пищеблоке, в туалетах, прачечной.	В служебных помещениях.

	Работа с документацией. Работа со швейей – кастеляншей	Инструктаж обслуживающего персонала по поведению в чрезвычайных ситуациях	Контроль за ходом работы обслуживающего персонала	Оформление заявок на котировки
Пятница	Обеспечение обслуживающего персонала необходимым инвентарём. Совещание административно – хозяйственного аппарата			
	Составление личного плана работы на неделю			Участие в планировании работы ДОУ на месяц
	Работа с родителями	Инструктаж по ТБ и ОТ	Проведение инвентаризации	Организация субботников по благоустройству территории ДОУ

5. Организация дополнительного образования

5.1. Взаимодействие с социумом и родительской общественностью

В рамках социального партнёрства ЧОУ ОО «Познание» осуществляет взаимодействие с научными, образовательными, социальными институтами. Объектом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности.