

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Частного образовательного учреждения общеобразовательной организации "Познание" (далее — ЧОУ ОО "Познание") в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- ✓ «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- ✓ «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13).
- ✓ Уставом ЧОУ ОО "Познание".

1.2. Положение регулирует деятельность детей разного возраста (раннего и дошкольного) общеразвивающей направленности (далее – разновозрастная группа).

1.3. Положение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора ЧОУ ОО "Познание". Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом директора ЧОУ ОО "Познание".

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи разновозрастной группы

2.1. Целью деятельности разновозрастной группы является:

- всестороннее формирование и развитие личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей в условиях разновозрастной группы.

2.2. Основными задачами разновозрастной группы являются:

- наиболее полный охват детей дошкольным образованием, реализация равных возможностей получения дошкольного образования детьми;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование заботливости, самостоятельности, правильных взаимоотношений в коллективе, интереса детей к совместным играм и общим занятиям;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

3. Порядок комплектования разновозрастной группы.

3.1. Разновозрастная группа создается на основании приказа директора ЧОУ ОО "Познание".

3.2. Разновозрастная группа создается при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения и организуется в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности, оснащенных необходимым игровым и спортивным оборудованием, учебно-наглядными пособиями и материалами, соответствующими возрасту детей и реализуемой программе.

3.3. Прием детей в разновозрастную группу ЧОУ ОО "Познание" оформляется приказом директора ЧОУ ОО "Познание".

4. Организация и проведение режимных моментов

4.1. Организация режима дня:

- при наличии в составе группы детей разного возраста режим дня составлен с учетом индивидуальных потребностей и особенностей, режимные моменты с младшими детьми начинают на 5 – 10 минут раньше, чем со старшими;

4.2. Организация прогулки:

- прогулка детей разновозрастной группы на улице организовывается в соответствии годовым учебным графиком ЧОУ ОО "Познание";
- прогулка на улице не проводится при температуре воздуха ниже -15, и скорости ветра более установленных в графике показателей соответствующих возрасту младших детей разновозрастной группы.

5. Организация воспитательно-образовательного процесса

5.1. Содержание воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах строится в соответствии с **ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Частного образовательного учреждения общеобразовательной организации "Познание"** на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы», разработанной в ЧОУ ОО "Познание" и утверждённой Педагогическим советом.

5.2. Для рационального построения образовательного процесса проводить занятия по подгруппам.

5.3. Планирование воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе:

- при разработке годового учебного графика разновозрастной группы часы учебной нагрузки рассчитываются для каждой возрастной подгруппы детей отдельно;
- при календарном планировании НОД следует предусмотреть межпредметные связи и связь с игровой деятельностью детей.

5.4. В сетке непосредственно организованной деятельности (НОД) разновозрастной группы:

- время проведения НОД рассчитывается в соответствии с требованиями СанПиН для каждой возрастной подгруппы отдельно;

5.5. Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах являются фронтальные, подгрупповые, индивидуальные на игровой основе.

6. Распределение обязанностей воспитателя и младшего воспитателя.

6.1. Согласованность в работе воспитателя и младшего воспитателя разновозрастной группы важна для осуществления всех видов деятельности на хорошем педагогическом уровне.

6.2. Помощь младшего воспитателя необходима постоянно, но больше всего - при завершении одних режимных моментов и переходе к другим: подготовка к прогулке, выход на прогулку и прогулка, возвращение в группу, укладывание детей, проведение закаливающих процедур.

6.3. Основное содержание работы воспитателя и младшего воспитателя при проведении режимных моментов:

Режимные процессы	Деятельность воспитателя	Деятельность младшего воспитателя
Приём детей	Принимает и осматривает, детей, беседует с родителями.	Проветривает и убирает помещение.
Утренняя гимнастика	Проводит утреннюю гимнастику.	Готовит столы к завтраку.
Завтрак	Организует подготовку к завтраку. Проводит завтрак, готовится к НОД.	Получает завтрак, раздаёт пищу. Убирает посуду вместе с дежурными. Моет посуду.
НОД	Организует и проводит НОД.	Организует игры детей, не участвующих в НОД, помогает дежурным подготовиться к НОД.
Прогулка	Организует деятельность детей на прогулке.	Помогает в организации прогулки воспитателю.
Обед	Руководит подготовкой детей к обеду, проводит его.	Получает обед, раздает пищу, участвует в его организации и проведении.
Сон	Постепенно укладывает детей спать, создает условия для спокойного сна. Наблюдает за сном детей.	Убирает посуду вместе с дежурными. Моет посуду. Убирает помещение.
Подъём	Проводит постепенный подъем детей, гигиенические процедуры, закаливающие мероприятия.	Помогает воспитателю проводить постепенный подъем детей, гигиенические процедуры, закаливающие мероприятия, убирает постели.
Прием пищи (полдник, ужин)	Организует детское питание.	Получает и раздает пищу. Помогает в организации питания детей, убирает и моет посуду.
Совместная деятельность взрослого с детьми, самостоятельная деятельность детей	Организует деятельность детей согласно планированию.	Помогает организовывать деятельность детей воспитателю.